

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования и науки Республики Бурятия

Управление образования АМО "Заиграевский район"

МБОУ Арбижилъская НОШ

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

Протокол №2

от «29» мая 2023 г.

Норбоева Д.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 10/2

от «29» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3816829)

учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1–4 классов
«Обучение грамоте» 1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа – документ, созданный на основе примерной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также с учетом целей и задач образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета. А также на основе «Примерной рабочей программы начального общего образования по русскому языку» Министерства «Просвещения» РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» российской академии образования, М.: 2021

Согласно программе начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

На изучение программного материала отводится 9 часов в неделю (4 часа – обучение чтению, 5 часов – обучение письму). На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению – 80 часов и 12 часов из резервов учебного времени. На уроки обучения письму выделяются часы учебного плана по русскому языку – 100 часов и 15 часов из резервов учебного времени. Исходя из учебного плана школы, на обучение грамоте отведено 23 недели по 9 часов в неделю (207 часов).

В рабочую программу внесены изменения. Резервные часы по обучению чтению (12 часов) распределены на следующие темы: Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р (1 ч); Звуки [в], [в'], буквы В, в (1 ч); Звуки [й'э], [э]. Буквы Е, е (1 ч); Звуки [п], [п']. Буквы П, п (1 ч); Звуки [г], [г']. Буквы Г, г (1 ч); Звук [ч']. Буквы Ч, ч. Правописание сочетаний ча-чу (1 ч); Буквы Ч, ч. Правописание сочетаний ча-чу (закрепление) (1 ч); Звук [й']. Буквы Й, й (закрепление) (1 ч); Звуки [х], [х']. Буквы Х, х (закрепление) (1 ч); Звук [ц], буквы Ц, ц (закрепление) (1 ч); Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф (1 ч); Русский алфавит (закрепление) (1 ч).

Резервные часы по обучению письму (15 часов) распределены на следующие темы: Тренировка мелкой моторики руки (1 ч); Письмо строчной и заглавной букв Р, р (закрепление) (1 ч); Письмо строчной и заглавной букв В, в (закрепление) (1 ч); Повторение изученных букв. Письмо слогов и слов (1 ч); Письмо строчной и заглавной букв Е, е (закрепление) (1 ч); Письмо строчной и заглавной букв П, п (закрепление) (1 ч); Письмо слов и предложений (1 ч); Письмо строчной и заглавной букв Г, г (закрепление) (1 ч); Правописание сочетаний ча – чу (закрепление) (1 ч); Сочетания ча – чу. Заглавная буква Ч (1 ч); Написание букв Й, й (закрепление) (1 ч); Написание строчной буквы х (закрепление) (1 ч); Письмо слов и предложений с буквами Й, й, х (1 ч); Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц (закрепление) (1 ч); Написание букв Ф, ф (1 ч).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Добукварный период

Обучающийся научится:

- различать устную и письменную речь, различать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слоги;
- определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных.

Обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, о слоге как о части слова;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове;

- определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения;
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, ы, и как букву, слог;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

Букварный период

Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам;
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки;
- читать слова с изученными буквами;
- узнавать графический образ букв;
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;
- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;
- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;
- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;
- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;
- выделять в однокоренных словах корень;
- объяснять значение многозначных слов;
- отгадывать буквенные ребусы;
- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
- выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;
- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовок к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов.

Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном.

Послебукварный период

Обучающийся научится:

- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;
- соотносить содержание с темой чтения;
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного.

Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения, рассуждать на заданную тему;
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
- сравнивать различные по жанру произведения;
- кратко характеризовать героев произведений;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- вырабатывать навыки грамотного письма;
- записывать предложение, находить в нем основу.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц; объединять языковые единицы по определённому признаку;
- характеризовать существенные признаки языковых единиц, определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, предложений); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи, формулировать запрос на дополнительную информацию.

Базовые исследовательские действия:

- формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- формулировать на основе наблюдения выводы, сравнивать сделанные выводы с формулировками языковых законов, правил;

Работа с информацией:

- распознавать достоверную и недостоверную информацию, обращаясь к словарям, справочникам, учебнику;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей) правила информационной безопасности при поиске информации о написании и произношении слова, о значении слова в сети Интернет в условиях контролируемого входа;
- анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде схем; самостоятельно создавать схемы для представления лингвистической информации.

К концу обучения у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия.

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: слушать собеседника, задавать вопросы, корректно делать замечания, приводить доказательства своей точки зрения с помощью учителя;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога; признавать возможность существования разных точек зрения.

Создание устных и письменных текстов:

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- создавать устные и письменные тексты (описание, повествование) в соответствии с речевой ситуацией с помощью учителя;
- готовить небольшие выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования.

Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности на уроках «Русского языка», коллективно строить план действий по её достижению;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению орфографической задачи, при анализе языковых явлений, языковых единиц;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- устанавливать причины успеха/неудач при выполнении орфографической задачи;
- корректировать свои учебные действия для преодоления орфографических ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами:

«Развитие речи» - 8 часов

«Слово и предложение» - 5 часов

«Фонетика» - 27 часов

«Графика» // «Чтение» - 70 часов

«Письмо» // «Орфография и пунктуация» - 70 часов

Резервные часы могут быть добавлены как к обучению грамоте, так и к систематическим курсам: русский язык – 15 часов и литературное чтение – 12 часов.

Развитие речи. (8 ч)

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

Слово и предложение. (5 ч)

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Различение слова и обозначаемого им предмета. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения.

Фонетика. (27 ч)

Звуки речи. Осознание смысловозначительной функции звуков. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Овладение интонационным выделением звуков в слове. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика изучается параллельно с разделом чтение.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Буквы гласных как показатель твердости—мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я* (йотированные). Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях. Функция букв *ь* и *ъ*. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. (82 ч)

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо (85ч)

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Понимание функций небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (*абзаца*).

Орфография и пунктуация изучается параллельно с письмом.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- обозначение гласных после шипящих в позиции под ударением (*ча — ща, чу — щу, жи — ши*);
- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных (без введения термина);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Учебно-тематическое планирование Обучение чтению

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Тип урока	Примечание возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
	Добукварный период	14 ч		
1	«Азбука» – первая учебная книга	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lessosn/5072/start/222521/

2	Здравствуй, школа! Устная и письменная речь. Предложение	1	Комбинированный урок	
3	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово	1	Комбинированный урок	
4	Люби все живое. Слово и слог	1	Комбинированный урок	
5	Не нужен клад, когда в семье лад. Слог. Ударение	1	Комбинированный урок	
6	Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и в речи	1	Комбинированный урок	
7	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки	1	Комбинированный урок	
8	Век живи, век учись. Как образуется слог?	1	Комбинированный урок	
9	Повторение – мать учения	1	Комбинированный урок	
10	Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а], буквы А, а; их функции	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/
11	Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о], буквы О, о; их функции в слоге-слиянии	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/178514/
12	Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и], буквы И, и; их функции в слоге-слиянии	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/190037/
13	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы], буква ы, ее функция в слоге-слиянии	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/
14	Ученье – путь к умению. Гласный звук [у], буквы У, у; их функция в слоге-слиянии	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/
	Букварный период	62 ч (12 ч резерв)		
15	Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н'], буквы Н, н	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/
16	Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с'], буквы С, с	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/
17	Каков мастер, такова и работа. Звуки [к], [к'], буквы К, к	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/
18	А. С. Пушкин. «Сказки». Согласные звуки [т], [т']	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/
19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т	1	Урок закрепления	
20	К. Чуковский. «Сказки». Звуки [л], [л'], буквы Л, л	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/

21	А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/
22	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р	1	Урок закрепления	
23	Век живи, век учись. Звуки [в], [в'], буквы В, в	1	Комбинированный урок	
24	Звуки [в], [в'], буквы В, в	1	Урок закрепления	
25	Русская народная сказка. Звуки [й'э], [э']. Буквы Е, е	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/
26	Звуки [й'э], [э']. Буквы Е, е	1	Урок закрепления	
27	Красуйся, град Петров! Звуки [п], [п']. Буквы П, п	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/
28	Звуки [п], [п']. Буквы П, п	1	Урок закрепления	
29	Москва – столица России. Звуки [м], [м']. Буквы М, м	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/
30	Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1	Урок обобщения	
31	О братьях наших меньших. Звуки [з], [з']. Буквы З, з	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/
32	Закрепление умения чтения предложений с буквами З, з	1	Урок закрепления	
33	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Звуки [б], [б']. Буквы Б, б	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/
34	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление букв Б-П	1	Урок закрепления	
35	Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1	Комбинированный урок	
36	Терпение и труд все перетрут. Звуки [д], [д']. Буквы Д, д	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/
37	Буквы Д, д (закрепление). Сопоставление букв Д-Т в слогах и словах	1	Урок закрепления	
38	Россия – Родина моя. Звуки [й'а], [а']. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я.	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/
39	Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой Я	1	Урок закрепления	
40	Чтение текстов с изученными буквами	1	Урок закрепления	
41	Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г], [г']. Буквы Г, г	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/
42	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г	1	Урок закрепления	
43	Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложении	1	Комбинированный урок	
44	Делу время, а потехе час. Звук [ч']. Буквы Ч, ч.	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/

45	Звук [ч']. Буквы Ч, ч.	1	Урок закрепления	
46	Буквы Ч, ч	1	Урок закрепления	
47	Буквы Ч, ч.	1	Урок закрепления	
48	Красна птица опереньем, а человек уменьем. Буква Ъ как показатель мягкости согласных звуков	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/
49	Буква Ъ как показатель мягкости согласных звуков	1	Урок закрепления	
50	Мало уметь читать, надо уметь думать. Звук [ш]. Буквы Ш, ш	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/
51	Буквы Ш, ш (закрепление)	1	Урок закрепления	
52	Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж]. Буквы Ж, ж	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/
53	Буквы Ж, ж, сочетания ЖИ-ШИ (закрепление)	1	Урок закрепления	
54	Люби все живое. Звуки [й'о], [о']. Буквы Ё, ё	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/
55	Буквы Ё, ё (закрепление)	1	Урок закрепления	
56	Жить – Родине служить. Звук [й']. Буквы Й, й	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/
57	Звук [й']. Буквы Й, й (закрепление)	1	Урок закрепления	
58	Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/
59	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х (закрепление)	1	Урок закрепления	
60	Чтение текстов о животных. Закрепление знаний о буквах Х, х	1	Урок закрепления	
61	Обобщающий урок. Чтение текстов морально-этического характера. Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	1	Урок обобщения	
62	С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке». Звуки [й'о], [о']. Буквы Ю, ю	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/
63	Буквы Ю, ю	1	Урок закрепления	
64	Делу время, потехе час. Звук [ц]. Буквы Ц, ц	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/
65	Звук [ц], буквы Ц, ц	1	Урок закрепления	
66	Звук [ц], буквы Ц, ц (закрепление)	1	Урок закрепления	
67	Как человек научился летать. Звук [э]. Буквы Э, э	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/
68	Гласный звук [э], буквы Э, э (закрепление)	1	Урок закрепления	
69	Русская народная сказка «По щучьему велению». Звук [щ'], буквы Щ, щ. Правописание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/
70	Звук [щ'], буквы Щ, щ (закрепление)	1	Урок закрепления	

71	«Играют волны, ветер свищет...» Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/
72	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1	Урок закрепления	
73	Бог не в силе, а в правде. Буквы Ъ и Ь	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/
74	Доброе дело – великое счастье. Отработка техники чтения	1	Комбинированный урок	
75	Русский алфавит	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3871/
76	Русский алфавит (закрепление)	1	Урок закрепления	
	Послебукварный период	16 ч		
77	В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	Комбинированный урок	
78	К. Ушинский. Наше Отечество	1	Комбинированный урок	
79	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские»	1	Комбинированный урок	
80	В. Крупин. «Первый букварь»	1	Комбинированный урок	
81	А. С. Пушкин. Отрывок из «Сказки о мертвой царевне»	1	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/
82	Л. Н. Толстой. Рассказы для детей	1	Комбинированный урок	https://interneturok.ru/lesson/chtenie/1-klass/chto-takoe-horoshoi-chto-takoe-ploho/1-tolstoy-dva-tovarischa
83	Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1	Комбинированный урок	https://www.youtube.com/watch?v=5Omks-CCcFU
84	Сказка К. И. Чуковского «Телефон»	1	Комбинированный урок	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2582931
85	К. И. Чуковский. «Путаница»	1	Комбинированный урок	
86	В. В. Бианки. «Первая охота»	1	Комбинированный урок	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/473002
87	С. Я. Маршак. «Угомон», «Дважды два»	1	Комбинированный урок	https://www.youtube.com/watch?v=QVnT-GlzLDo&list=P

				LRmli4p2MiuE LC0GsiEDBpG fZuqP6vszy&in dex=11
88	М. М. Пришвин. «Предмайское утро», «Глоток молока»	1	Комбинированный урок	https://uchebnik .mos.ru/catalog ue/material_vie w/lesson templ ates/498540
89	А. Л. Барто. «Помощница», «Зайка»	1	Комбинированный урок	
90	А. Л. Барто. «Игра в слова»	1	Комбинированный урок	
91	С. В. Михалков «Котята». Б. В. Заходер. «Два и три». В. Д. Берестов. «Песня песня», «Прощание с другом»	1	Комбинированный урок	https://internetu rok.ru/lesson/ch tenie/1- klass/chto- takoe-horosh- i-chno-takoe- ploho/s- mihalkov- privivka
92	Презентация проекта «Живая азбука». Конкурс чтецов	1	Комбинированный урок	
Итого		92 ч		

Обучение письму

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Тип урока	Примечание возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательн ых ресурсов
	Добукварный период	18 ч (1 ч резерв)		
1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1	Комбинированный урок	
2	Выполнение геометрических узоров по образцу.	1	Комбинированный урок	
3	Выполнение рисунка в прописи.	1	Комбинированный урок	
4	Выполнение геометрических узоров по образцу.	1	Комбинированный урок	
5	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Знакомство с основным алгоритмом письма. Нахождение основных мест соединения элементов букв.	1	Комбинированный урок	
6	Упражнение в написании элементов основного алгоритма письма.	1	Комбинированный урок	

7	Упражнение в написании элементов основного алгоритма письма.	1	Комбинированный урок	
8	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо и вверх влево.	1	Комбинированный урок	
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий с петлей вверх и вниз.	1	Комбинированный урок	
10	Строчная буква а.	1	Комбинированный урок	
11	Заглавная буква А.	1	Комбинированный урок	
12	Строчная буква о.	1	Комбинированный урок	
13	Заглавная буква О.	1	Комбинированный урок	
14	Строчная буква и.	1	Комбинированный урок	
15	Заглавная буква И.	1	Комбинированный урок	
16	Строчная буква ы.	1	Урок закрепления	
17	Строчная буква ы.	1	Комбинированный урок	
18	Строчная буква у.	1	Комбинированный урок	
19	Заглавная буква У.	1	Комбинированный урок	
20	Строчная буква н.	1	Комбинированный урок	
21	Заглавная буква Н.	1	Комбинированный урок	
22	Строчная буква с.	1	Комбинированный урок	
23	Заглавная буква С.	1	Комбинированный урок	
24	Строчная буква к.	1	Урок закрепления	
25	Заглавная буква К.	1	Комбинированный урок	
26	Строчная буква т.	1	Урок закрепления	
27	Заглавная буква Т.	1	Комбинированный урок	
28	Проверочная работа по теме «Письмо слов с изученными буквами».	1	Урок закрепления	
29	Строчная буква л.	1	Комбинированный урок	
30	Заглавная буква Л.	1	Уро закрепления	
31	Строчная и заглавная буквы л, Л.	1	Комбинированный урок	
32	Строчная буква р.	1	Урок закрепления	
33	Заглавная буква Р.	1	Комбинированный урок	
34	Строчная буква в.	1	Комбинированный урок	
35	Заглавная буква В.	1	Урок закрепления	
36	Строчная буква е.	1	Комбинированный урок	

37	Заглавная буквы Е.	1	Комбинированный урок	
38	Строчная и заглавная буквы е, Е.	1	Урок закрепления	
39	Строчная буква п.	1	Комбинированный урок	
40	Заглавная буква П.	1	Комбинированный урок	
41	Строчная и заглавная буквы п, П.	1	Комбинированный урок	
42	Строчная буква м.	1	Комбинированный урок	
43	Заглавная буква М.	1	Урок закрепления	
44	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
45	Строчная буква з.	1	Комбинированный урок	
46	Заглавная буква З.	1	Комбинированный урок	
47	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
48	Строчная буква б.	1	Комбинированный урок	
49	Заглавная буква Б.	1	Урок закрепления	
50	Письмо слов с изученными буквами.			
51	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
52	Строчная буква д.	1	Комбинированный урок	
53	Заглавная буква Д.	1	Урок закрепления	
54	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
55	Строчная буква я.	1	Комбинированный урок	
56	Заглавная буква Я.	1	Урок закрепления	
57	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
58	Письмо слов с изученными буквами.		Урок обобщения	
59	Строчная буква г.	1	Комбинированный урок	
60	Заглавная буква Г.	1	Комбинированный урок	
61	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
62	Строчная буква ч.	1	Комбинированный урок	
63	Заглавная буква Ч.	1	Комбинированный урок	
64	Сочетания ЧА, ЧУ.	1	Урок закрепления	
65	Буква ь.	1	Комбинированный урок	
66	Буква ь.	1	Комбинированный урок	
67	Буква ь.	1	Комбинированный урок	

68	Строчная буква ш.	1	Урок закрепления	
69	Заглавная буква Ш.	1	Комбинированный урок	
70	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
71	Письмо слов с изученными буквами.	1	Урок закрепления	
72	Строчная буква ж.	1	Комбинированный урок	
73	Заглавная буква Ж.			
74	Письмо слов с изученными буквами.	1	Урок закрепления	
75	Строчная буква ё.	1	Урок закрепления	
76	Заглавная буква Ё.	1	Комбинированный урок	
77	Строчная буква й.	1	Комбинированный урок	
78	Письмо слов с й.	1	Урок обобщения	
79	Строчная буква х.	1	Комбинированный урок	
80	Заглавная буква Х.	1	Комбинированный урок	
81	Письмо слов с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
82	Письмо изученных букв, слогов, слов и предложений.	1	Урок закрепления	
83	Строчная буква ю.	1	Урок закрепления	
84	Заглавная буква Ю.	1	Комбинированный урок	
85	Строчная буква ц.	1	Комбинированный урок	
86	Заглавная буква Ц.	1	Комбинированный урок	
87	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
88	Строчная буква э.	1	Урок закрепления	
89	Заглавная буква Э.	1	Комбинированный урок	
90	Письмо слов и предложений с буквами Э, э.	1	Урок закрепления	
91	Строчная буква щ.	1	Комбинированный урок	
92	Заглавная буква Щ.	1	Урок закрепления	
93	Сочетания чу-щу.	1	Урок закрепления	
94	Сочетания ча-ща.	1	Комбинированный урок	
95	Строчная буква ф.	1	Урок закрепления	
96	Заглавная буква Ф.	1	Комбинированный урок	
97	Разделительный ь.	1	Комбинированный урок	
98	Разделительный ъ.	1	Комбинированный урок	
99	Письмо слов с изученными буквами А, а; Б, б; В, в; Г, г; Д, д. Большая буква.	1	Комбинированный урок	

100	Письмо слов с изученными буквами А, а; Б, б; В, в; Г, г; Д, д. Предложение.	1	Комбинированный урок	
101	Письмо слов с изученными буквами Е, е; Ё, ё; Ж, ж; З, з; И, и. Слово. Значение слова.	1	Комбинированный урок	
102	Письмо слов с изученными буквами Е, е; Ё, ё; Ж, ж; З, з; И, и. Текст.	1	Комбинированный урок	
103	Письмо слов с изученными буквами К, к; Л, л; М, м; Н, н; О, о. Предложение.	1	Комбинированный урок	
104	Письмо слов с изученными буквами К, к; Л, л; М, м; Н, н; О, о. Слова.	1	Комбинированный урок	
105	Алфавит.	1	Комбинированный урок	
106	Письмо слов с изученными буквами П, п; Р, р; С, с; Т, т; У, у. Согласные звуки: парные, непарные, твердые, мягкие.	1	Комбинированный урок	
107	Письмо слов с изученными буквами П, п; Р, р; С, с; Т, т; У, у. Согласные звуки: парные, непарные, твердые, мягкие. (стр. 22)	1	Комбинированный урок	
108	Письмо слов с изученными буквами Ф, ф; Х, х; Ц, ц; Ч, ч; Ш, ш. Твердые и мягкие шипящие согласные.	1	Комбинированный урок	
109	Письмо слов с изученными буквами Ф, ф; Х, х; Ц, ц; Ч, ч; Ш, ш. Твердые и мягкие шипящие согласные.	1	Комбинированный урок	
110	Письмо слов с изученными буквами Щ, щ; Ъ, ъ; Ы, ы; Э, э; Ю, ю; Я, я. Буквы, обозначающие два звука. Перенос слов.	1	Комбинированный урок	
111	Письмо слов с изученными буквами Щ, щ; Ъ, ъ; Ы, ы; Э, э; Ю, ю; Я, я. Текст.	1	Комбинированный урок	
112	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
113	Письмо слов с изученными буквами. Единственное и множественное число имен существительных.	1	Урок контроля	
114	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
115	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	Комбинированный урок	
Итого		115 ч		

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «Примерная рабочая программа начального общего образования по русскому языку» Министерства «Просвещения» РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» российской академии образования, М.: 2021

Лист дополнений и изменений

[illegible]

